

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН**

**МКОУ «НОВОКУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2»**

**367020 тел. 8(928) 985 75 52 с. Новокули**

 **Принято Утверждено**

 **на педагогическом совете приказом директора**

**протокол №4 от 14 января 2015г № 23 от « 15 »января 2015г**

 **Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Айгунова.**

**Положение о методическом месячнике (неделе)**

**Общие положения**

**1.Методический месячник** (неделя) – это форма методической работы, в ходе которого (ой) организуется ряд мероприятий, решая конкретные методические задачи, обсуждаемые методическим и педагогическим советом. Задачи непосредственно связаны с темой, над которой работает школа.

Согласование и утверждение мероприятий плана проведения методического месячника (недели) происходит на заседании методического совета.

Заместитель директора по методической работе несет ответственность за качественное и своевременное проведение месячника (недели), осуществляет контроль за выполнением мероприятий месячника (недели).

**2.Цели и задачи**

Повышение методической грамотности и профессиональной компетенции педагогов.

Разработка и апробация перспективных методов, приемов и технологий.

Решение проблемы развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях стандартизации образования.

Поиск путей обновления содержания образования.

Теоретическая подготовка педагогических кадров.

**3.Формы организации**

Открытые уроки.

Семинары-практикумы.

Заседания методических объединений.

Круглые столы и т.д.

**4.Участники**

В методическом месячнике (неделе) принимают участие все педагоги, курирующие завучи, учащиеся 1 – 4 классов школы.

**5.Подведение итогов**

Подведение итогов осуществляется на заключительном мероприятии месячника (недели).

Практическим итогам месячника (недели) может стать:

–публикация сборника статей участников недели;

–создание банка данных новых технологий;

–выработка рекомендаций;

–создание творческих творческих групп по той или иной проблеме;

–открытие мастер-классов;

–обобщение опыта работы;

–сбор фото материала, методических разработок, теоретические выкладки.