**Анализ учебно - воспитательной работы**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Новокулинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**имени Аметхана Султана**

**Новолакского района** **Республики Дагестан** **за 2019-2020 учебный год.**

**Содержание:**

***1.Цель анализа УВР***

***2. Источники анализа УВР***

***3. Информационная справка***

***4. Цели и задачи школы***

***5. Результаты деятельности системы образования***

***6. Результаты учебной деятельности***

***7. Дистанционное обучение***

***8. Педагогические кадры***

***9. Материально-техническая база***

***10. Использование информационных технологий***

***11.Структура управления школой***

***12. Воспитательная работа в школе***

***13. Проблемные вопросы школы***

***14.Задачи развития школы на 2020-2021 учебный год***

**1. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Целью анализа учебно - воспитательной работы школы является:

1. Подведение итогов деятельности школы за учебный год.
2. Аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в

2019- 2020 учебном году.

**2. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы)

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);

3. Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

4. Результаты независимых контрольных тестов;

5. Результаты работы с педагогическими кадрами;

6. Результаты воспитательной работы.

**3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

​ Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокулинская средняя общеобразовательная школа №2»

​ Юридический адрес: с.Новокули Новолакского района(Новострой), ул.Гаджибуты Алункачева 1.

**3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:**

**1 смена**

​ Начало занятий – 8.00.

​ Окончание занятий – 13.15

**2 смена**

​ Начало занятий – 13.00.

​ Окончание занятий – 17.30

**3.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:**

**1 смена**

​ 1 урок – 8.00 – 8.40

​ 2 урок – 8.45 – 9.25

​ 3 урок – 9.30 – 10.10

​ 4 урок – 10.20 – 11.00

​ 5 урок – 11.05 –11.45

​ 6 урок – 11.50 – 12.30

​ 7 урок – 12.35 -13.15

**2 смена**

​ 1 урок – 13.00 – 13.40

​ 2 урок – 13.45 – 14.25

​ 3 урок – 14.35 – 15.15

​ 4 урок – 15.20 – 16.00

​ 5 урок – 16.05 –16.45

​ 6 урок – 16.50 – 17.30

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

**3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:**

В текущем учебном году в школе 46 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** |
| **1 кл. – 6** | **5 кл. – 5** |
| **2 кл. – 7** | **6 кл. – 5** |
| **3 кл. – 5** | **7 кл. – 4** |
| **4 кл. – 5** | **8 кл. – 3** |
|  | **9 кл. – 4** |
|  | **10кл. - 1** |
|  | **11кл. - 1** |
| **Всего: 23 кл.** | **Всего: 23 кл.** |
|  |  |

**В начале учебного года в школе было 906 учащихся, к концу года 908 учащихся**

**3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:**

В течение 2019-2020 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены.

**Режим каникул:**Обучение ведётся по четвертям. Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией МКОУ «Новокулинская СОШ№2» имени Аметхана Султана.

**3.6. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Учащиеся. Численность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Количество**  **учащихся на начало года** | **Количество учащихся на конец года** |  | **№** | **Класс** | **Количество**  **учащихся на начало года** | **Количество учащихся на конец года** |
|  | 1а |  |  |  |  | 5а | 20 | 20 |
|  | 1б |  |  |  |  | 5б | 21 | 21 |
|  | 1в |  |  |  |  | 5в | 20 | 20 |
|  | 1г |  |  |  |  | 5г | 21 | 21 |
|  | 1д |  |  |  |  | 5д | 9 | 8 |
|  | 1е |  |  |  |  | 6а | 21 | 21 |
|  | 2а |  |  |  |  | 6б | 20 | 20 |
|  | 2б |  |  |  |  | 6в | 21 | 21 |
|  | 2в |  |  |  |  | 6г | 15 | 15 |
|  | 2г |  |  |  |  | 6д | 15 | 13 |
|  | 2д |  |  |  |  | 7а | 21 | 20 |
|  | 2е |  |  |  |  | 7б | 20 | 20 |
|  | 2ж |  |  |  |  | 7в | 20 | 20 |
|  | 3а |  |  |  |  | 7г | 17 | 19 |
|  | 3б |  |  |  |  | 8а | 21 | 22 |
|  | 3в |  |  |  |  | 8б | 21 | 22 |
|  | 3г |  |  |  |  | 8в | 21 | 21 |
|  | 3д |  |  |  |  | 9а | 19 | 19 |
|  | 4а |  |  |  |  | 9б | 18 | 18 |
|  | 4б |  |  |  |  | 9в | 17 | 17 |
|  | 4в |  |  |  |  | 9г | 16 | 16 |
|  | 4г |  |  |  |  | 10 | 21 | 20 |
|  | 4д |  |  |  |  | 11 | 25 | 26 |
| **Итого:** | | 470 | 468 |  | **Итого:** | | 436 | 440 |

**Вывод**: в течение учебного года прибыло 25, выбыло 23 учащихся и численность обучающихся на конец 2019 — 2020 учебного года составила 908 учащихся.

**4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

Главную задачу образовательной политики школы педагогический коллектив видит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Школа в новых инновационных условиях работы имеет в основе своей работы закон « Об образовании РФ», а так же методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения качественного и доступного образования в школе.

Совокупность этих условий определяет специфику образовательной деятельности школы. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей учащихся и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности, учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей истории, обществознания; учителей географии, химии и биологии; учителей математики, информатики и физики; учителей физкультуры; классных руководителей.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В 5-9 классах отведены часы на внеурочную деятельность, которая проводится по пяти направлениям: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно- нравственное.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема: «Системный подход к созданию образовательной среды школы как фактора социализации учащихся»

**Цель работы школы**

Создание комплекса условий для методического сопровождения воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Приоритетные направления**

* Повышение качества образования как фактор социализации учащихся
* Обновление методического содержания образования (реализация проектов Программы развития школы).
* Предоставление обучающимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.
* Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
* Формирование духовно-нравственных качеств и коммуникативных навыков обучающихся, способствующих их успешной социализации в современном обществе.
* Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

**Задачи школы**

1. Создание открытой образовательной среды, ориентированной на способности, потребности и жизненные планы каждого обучающегося, обеспечивающей высокое качество его образования.
2. Создание мониторинга содержания образования и условий, способствующих успешной социализации обучающихся (основных результатов УВП).
3. Создание условий для формирования ключевых компетенций, в том числе, самодиагностики, самопознания, самореализации и готовности личности учащихся и педагогов к преобразующей и продуктивной деятельности в различных сферах жизни общества.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. И к педагогам. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования в техникумах, колледжах, училищах, ВУЗах.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

В 2019-2020 учебном году в 1-9 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС; в 10 - 11 классах работа велась по БУП 2019 года. Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения.

**За 2019-2020 учебный год были выполнены следующие виды работ:**

1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.

2. Организовано зачисление в первый класс.

3. Составлены: план работы школы на новый 2019-2020 учебный год

4. Заведена на новый уч. год необходимая педагогическая документация.

5. Заведены личные дела обучающихся, журналы.

6. Сданы отчёты на начало учебного года: ОО-1, РИК-83

7. Проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку.

8. Проведены контрольные работы по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей в начальной школе и контрольные работы по итогам первого и второго полугодия в 5-11 классах.

9. Школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие 180 учащихся 4-11 классов.

10. Муниципальный этап ВсОШ, в котором приняли участие 64 ученика нашей школы, но результаты слабые по сравнению с прошлым годом.

11. Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах.

12. Участие в онлайн-олимпиадах.

13. Проведены предметные декады: неделя русского языка и литературы-ноябрь;

неделя математики, информатики и физики-декабрь;

неделя истории, обществознания и права-январь;

неделя родного языка и литературы-февраль;

неделя химии, биологии, географии-март;

неделя английского языка-апрель;

неделя физической культуры и ОБЖ-май.

14. Провели по 4 заседания за учебный год все 7 школьных методических объединения.

15. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

**Первая ступень. Начальное образование** в школе реализуется по модели 4-летней школы вариант №2:

Учащиеся обучаются по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.

Педагоги начальной школы решали в 2019 -2020 учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

​ реализация ФГОС НОО в 4 классе;

 совершенствование обучения в 1-4 классах в свете ФГОС;

​ реализация модели выпускника начальной школы;

​ совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

 гуманизация общеобразовательного процесса;

 раскрытие творческого потенциала учащихся, определение степени одаренности;

​ здоровьесбережение обучающихся.

Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные и нетрадиционные уроки, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с ИКТ.

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. С ними занимались учителя начальных классов.

**В 2019-2020 учебном году учащиеся МКОУ «Новокулинская СОШ №2»**

**имени Аметхана Султана Новолакского района**

**на школьном этапе ВсОШ приняли участие:**

- по истории – 20 учеников

- по географии – 14 учеников

- по химии – 10 учеников

- по математике – 28 учеников

- по технологии – 15 учеников

- по экономике – 9 учеников

- по родному языку – 15 учеников

- по родной литературе- 15 учеников

- по ОБЖ – 9 учеников

- по физкультуре – 18 учеников

- по русскому языку – 28 учеников

- английскому языку – 21 ученик

- по биологии – 19 учеников

- по праву – 25 учеников

- по литературе – 22 ученика

- по физике – 16 учеников

- по обществознанию – 16 учеников

- по экологии – 15 учеников

**Учащиеся школы на муниципальном этапе ВОШ показали хорошие результаты по следующим предметам:**

**Обществознание** – Рамазанова П.М. -1 место-подготовила Кусаева А.Г.

**Литература –** Гаджикурбанова А.А.-1 место-подготовила Кайтмазова П.А.

**Физкультура** – Рамазанова Н.А. 9 кл.- 2 место, Аскандарова Ч.М. 11кл. -2 место-подготовил Гаджимурадов Ш.А.

**Родной язык**- Курбанова З. 9кл.- 3 место, Рамазанова Д.10кл.-2 место - подготовила победителей – Ругуева З.М.

**Родная литература** – Рамазанова Д.10 класс -2 место, Кубалаева Д. 11кл-1 место-подготовила Ругуева З.М.

**По итогам районного этапа 2 учащихся должны были принять участие на региональном этапе ВсОШ-Рамазанова П.М. –**по обществознанию (в связи с болезнью не смогла принять участие), Кубалаева Д.М.- по родной литературе (в связи с карантином не провели региональный этап).

«Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса» - Гаджиева З.А. 11 кл. – 2 место;

олимпиада по конституции – Базманов А. – победитель;

Всероссийский конкурс сочинений – Алилова М.А. 7 кл. – 2 место,

Рамазанова Д.Г. 10 кл. – 2 место;

Конкурс сочинений «Без срока давности» «Письмо прадедушке на фронт»

- Базанова С.Р. – 1 место;

Муниципальный этап научно-исследовательского конкурса «Шаг в будущее» - Рамазанова Д.Г. – 3 место-руководитель Ахмедханова Б.Я.;

Муниципальный этап конкурса «Живая классика» - Ругуева Х.О. 9 кл. – 1 место;

Муниципальный этап конкурса "Мы дружбой народов сильны"-

Магомедова Ш.И. 7 кл- 2 место;

Муниципальный этап республиканской краеведческой олимпиады-

Рамазанова П.М. 10 кл.-2 место;

**Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:**

1)​ расписание уроков, соответствовало нормам СанПина;

2)​ учебные кабинеты, соответствующие нормам СанПИН;

3)​ режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;

4)​ малая наполняемость классов;

5)​ проведение физкультминуток на уроке;

6)​ применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и во внеурочное время;

7)​ разнообразные формы проведения этапов урока, частая смена деятельности обучающихся.

**Основная и старшая школа** представлена общеобразовательными классами. Преподавание предметов ведётся на базовом уровне по рабочим программам, к которым составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы. В 2019-2020 учебном году начата работа по подготовке к внедрению ФГОС ООО в 10 классе.

Рассмотрим результаты учебной деятельности конкретнее.

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6.1.УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

В прошедшем учебном году обучались 468 учащихся в начальных классах:

в 1–х классах – 123 учащихся , во 2 классах – 135, в 3 классах – 100 и в

4 классах – 105 учащихся.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса во всех классах начальной школы были проведены административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проверена проверка техники чтения. С административными контрольными работами, тестированием справились все учащиеся начальной школы. На конец учебного года:

​ учащиеся первых классов не оценивались согласно Положению о системе оценок.

**Общий вывод по успеваемости в начальной школе.**

Классы отличаются различным контингентом детей, тем не менее, общие результаты по итогам года оптимальные. На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

1)​ Среднее значение - результаты у учащихся 1- 4 классов по математике и по русскому языку хорошие (3,2 и 3,1).

2)​ Совершенствовать навык чтения у всех учащихся; вести целенаправленную работу над безошибочным чтением.

3)​ Учителям, учащиеся которых имеют недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам, разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих детей, составить план работы со слабоуспевающими.

4)​ Отслеживать успехи способных учащихся, вести работу по развитию их творческого потенциала.

5)​ Учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.

6)​ Выработать у младших школьников умение применять полученные знания в изменившейся ситуации.

Большую работу проводят учителя начальных классов в реализации сферы теоретического и практического творчества. Они проводят уроки развития творческих способностей, ведут работу по разработке проектов. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровне

**Анализ результатов образовательного процесса в основной и старшей школе.**

**Результат образовательного процесса прослеживаются по результатам итогов учебного года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество** | **Ср.балл** |
|  | 5а | 100% | 70% | 3,9 |
|  | 5б | 100% | 19% | 3,2 |
|  | 5в | 100% | 45% | 3,6 |
|  | 5г | 100% | 52% | 3,7 |
|  | 5д | 100% | 50% | 3,8 |
|  | 6а | 95% | 43% | 3,4 |
|  | 6б | 100% | 60% | 3,9 |
|  | 6в | 100% | 42% | 3,6 |
|  | 6г | 100% | 13% | 3,2 |
|  | 6д | 100% | 31% | 3,5 |
|  | 7а | 100% | 75% | 4,2 |
|  | 7б | 100% | 45% | 3,6 |
|  | 7в | 100% | 40% | 3,8 |
|  | 7г | 100% | 32% | 3,3 |
|  | 8а | 100% | 50% | 3,7 |
|  | 8б | 100% | 32% | 3,4 |
|  | 8в | 100% | 24% | 3,3 |
|  | 9а | 100% | 37% | 3,5 |
|  | 9б | 100% | 22% | 3,3 |
|  | 9в | 100% | 53% | 3,8 |
|  | 9г | 100% | 38% | 3,4 |
|  | 10 | 100% | 35% | 3,5 |
|  | 11 | 100% | 58% | 3,7 |
| 23 | **Средний показатель по классам** | **99,8%** | 43% | 3,6 |

**Выводы.**

**-**Усилить работу над качеством обучения.

- Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана

- Привлекать для посещения уроков руководителей ШМО.

- Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов.

- В плане внутришкольного контроля сделать акцент на 9-е, 11-е классы, выходящие на аттестацию школы.

- Направления контроля целесообразно оставить прежними.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уч-ся | Рус.яз. | | Матем (П) | | Биол. | | История | | Общест. | | Англ.яз | | Химия | | Итого |
| Б | О | Б | О | Б | О | Б | О | Б | О | Б | О | Б | О |  |
| 1 | Аскандарова Айшат Альбертовна | 65 | 4 | 50 | 4 |  |  |  |  | 59 | 4 |  |  |  |  | 174 |
| 2 | Аскандарова Чимназ Магомедовна | 67 | 4 |  |  | 39 | 3 |  |  |  |  |  |  | 33 | 2 | 139 |
| 3 | Амирханов Магомед Гаирбегович | 60 | 4 |  |  | 53 | 3 |  |  |  |  |  |  | 49 | 3 | 162 |
| 4 | Абдурагимова Муслимат Алексеевна | 65 | 4 |  |  | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 99 |
| 5 | Алиев Арслан Олегович | 49 | 3 |  |  |  |  | 42 | 3 | 29 | 2 |  |  |  |  | 120 |
| 6 | Багатаев Джахпар Шамилович | 43 | 3 |  |  |  |  | 22 | 2 | 27 | 2 |  |  |  |  | 92 |
| 7 | Гаджирамазанова Умамат Магомедовна | 71 | 4 |  |  | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | 18 | 2 | 125 |
| 8 | Гаджиева Зубаржат Алиасхабовна | 48 | 3 | 39 | 3 |  |  |  |  | 42 | 3 |  |  |  |  | 129 |
| 9 | Кадинаев Заур Рамазанович | 50 | 3 |  |  |  |  | 35 | 3 | 46 | 3 |  |  |  |  | 131 |
| 10 | Кубалаева Айна Якубовна | 60 | 4 |  |  |  |  | 41 | 3 | 52 | 3 |  |  |  |  | 153 |
| 11 | Кубалаева Динара Маммаевна | 82 | 5 |  |  | 53 | 3 |  |  |  |  |  |  | 33 | 2 | 168 |
| 12 | Курбанова Патимат Арсеновна | 54 | 3 |  |  | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  | 27 | 2 | 121 |
| 13 | Магомедов Гаджимурад Сулейманович | 17 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |
| 14 | Муртазалиева Милана Магомедовна | 69 | 4 |  |  |  |  | 52 | 4 |  |  | 81 | 5 |  |  | 202 |
| 15 | Насрутинова Асият Османовна | 61 | 4 |  |  |  |  |  |  | 39 | 2 |  |  |  |  | 100 |
| 16 | Омариева Галина Омаровна | 59 | 4 | 39 | 3 |  |  |  |  | 37 | 2 |  |  |  |  | 135 |
| 17 | Омарова Камилла Гасановна | 72 | 5 |  |  |  |  | 41 | 3 | 57 | 3 |  |  |  |  | 170 |
| 18 | Тажудинова Меседо Магомедовна | 60 | 4 |  |  | 40 | 3 |  |  | 46 | 3 |  |  |  |  | 146 |
| 19 | Цахаев Руслан Захарович | 40 | 3 |  |  |  |  | 22 | 2 | 39 | 2 |  |  |  |  | 101 |
| 20 | Шамхалова Аянат Рустамовна | 67 | 4 |  |  | 39 | 3 |  |  |  |  |  |  | 60 | 4 | 166 |
| 21 | Явник Степан Русланович | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |

**Б – баллы О – оценка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего сдавали** | **Ср.балл** | **Доля сдавших(%)** | **Учитель** |
| **1** | **Русс.яз** | **21** | **58** | **95** | **Гасанова Б.И.** |
| **2** | **Матем.(П)** | **3** | **43** | **100** | **Гамзатов А.А.** |
| **3** | **Химия** | 6 | **37** | **33** | **Амирова С.М.** |
| **4** | **Биология** | **8** | 42 | **88** | **Амирова С.М.** |
| **5** | **История** | **7** | **36** | **71** | **Кусаева А.Г.** |
| **6** | **Обществознание** | **11** | **43** | **55** | **Кусаева А.Г.** |
| **7** | **Англ.яз.** | **1** | **81** | **100** | **Курбанова С.Ш.** |

**Количество обучающихся -21 чел. Доля набравших 180 баллов – 5 %**

**Выводы:** Анализ результатов ЕГЭ показывает низкий уровень подготовленности учащихся к сдаче ЕГЭ.

С октября 2019 по март 2020 в школе проходили пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, истории, химии и биологии, и пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, истории и обществознанию. Не все учащиеся справлялись с заданиями. Были проведены родительские собрания в 11 и 9 классах, с целью ознакомления с результатами пробных экзаменов.

**Группа Риска:** Багатаев Дж., Гаммацаев Г., Исмаилова И., Османов К.- кроме Багатаева Д. все отказались от сдачи ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ соответствуют результатам пробных экзаменов, которые проводила школа.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года**

**МКОУ «Новокулинская СОШ №2» имени Аметхана Султана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018 год** | | **2019 год** | | **2020 год** | |
| **Кол-во участников** | **Средний тестовый**  **балл** | **Кол-во участников** | **Средний тестовый**  **балл** | **Кол-во участников** | **Средний тестовый**  **балл** |
| **Русский язык** | 26 | 59 | 22 | 67 | 21 | 58 |
| **Математика** | 7 (проф.ур)  26 (баз.ур) | 39  3,6 | 3 (проф.ур)  19 (баз.ур) | 62  3,9 | 3 (проф.ур) | 43 |
| **Физика** | 5 | 33 | - |  | - |  |
| **Обществознание** | 18 | 48 | 10 | 53 | 11 | 43 |
| **История** | 12 | 43 | 5 | 50 | 7 | 36 |
| **Биология** | 7 | 46 | 11 | 55 | 8 | 42 |
| **Химия** | 7 | 40 | 9 | 53 | 6 | 37 |
| **Англ.яз.** | 2 | 44 | 1 | 49 | 1 | 81 |
| **Литература** | 2 | 36 | 1 | 62 | - |  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года показывает положительную динамику между 2018 и 2019 годами и резкую отрицательную динамику между 2019 и 2020 годами. В 2020-21 учебном году нужно усилить контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ.

**7. Дистанционное обучение:**

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив учителей МКОУ «Новокулинская СОШ№2» провел большую работу по подготовке педагогов и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно велась работа в групповом учительском чате школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.

5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам и с минимальными денежными вложениями как для нас, так и для родителей наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, ЯКласс.

В период самоизоляции с 6 апреля в школе организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, Zoom мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не ко всем классам можно было применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылая записи в группы WhatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами, тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвовали в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн», обязательно проходили воспитательные мероприятия, учащиеся подключались к участию в дистанционных конкурсах.

И, самое главное, было организовано тесное взаимодействие с родителями, которые оказали огромную поддержку в период дистанционного обучения.

**8. Педагогические кадры:**

В 2019-2020 учебном году в школе работало 86 учителей.

Почетные работники общего образования РФ — 4 учителя

Заслуженный работник культуры РД – 1 учитель

Отличники Образования РД — 2 учителя

С высшей категорией — 5 учителей

С первой категорией- 11 учителей

Молодой специалист —2 учителя

Прошли КПКПК -17 учителей

1. **Материально-техническая база:**

Для успешного внедрения инновационных технологий обучения в школе имеются ??? компьютеров, 2 интерактивные доски и ??? экрана с проекторами. К сожалению, не все они полностью укомплектованы, что приводит к значительным затруднениям в плане их применения.

1. **Использование информационных технологий:**

Использование информационных технологий в школе способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности обучающихся, дает возможность применять новые методы учебной работы, делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

В настоящее время в школе используются следующие возможности информационных технологий:

- школьный сайт (взаимодействие родителей с учителями, работа с обращениями родителей);

- интерактивная доска,

Wi-Fi роутер и т. д.

**11.Структура управления школой:**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»на принципах демократии, гуманизма,общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.      Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

            В основу положена пятиуровневая структура управления.Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).Директор школыопределяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровеньзаместителей директора.Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

         Четвертый уровень организационной структуры управления – уровеньучителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.Пятый уровень организационной структуры – уровеньучащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.В школе созданы**орган ученического самоуправления**. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:Формами самоуправления школы являются:

***Общее собрание трудового коллектива,*   
*Педагогический совет,*   
*Родительский комитет.***

1. **Воспиательная работа школы:**

Воспитательная работа МКОУ «Новокулинская СОШ № 2»имени Аметхана Султана в 2019 -2020 уч. году была направлена на осуществление программы развития школы, придерживаясь новой общей методической темы школы - «Школа – открытая система социализации детей».

Основной целью воспитательной работы в 2019-2020 учебном году являлось создание комплекса условий для методического сопровождения воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответствнности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи школы

1. Создание открытой образовательной среды, ориентированной на способности, потребности и жизненные планы каждого обучающегося, обеспечивающей высокое качество его образования.
2. Создание мониторинга содержания образования и условий, способствующих успешной социализации обучающихся (основных результатов УВП).
3. Создание условий для формирования ключевых компетенций, в том числе, самодиагностики, самопознания, самореализации и готовности личности учащихся и педагогов к преобразующей и продуктивной деятельности в различных сферах жизни общества.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов:

план мероприятий  управления  образования на 2019-2020 учебный год; воспитательный план школы на 2019-2020 учебный год.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «месячник: Внимание дети»

Октябрь «Низкий Вам поклон…»

Ноябрь «Школа – единство непохожих»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Здоровье в наших руках»

Февраль «Я патриот»

Март «Красота спасёт мир»

Апрель «Экологический»

Май «Помним дни былые»

Блоки воспитательной деятельности:

1. Организация деятельности классных руководителей
2. Система работы с учащимися по направлениям
3. Работа с активом учащихся
4. Взаимодействие с школьной библиотекой
5. Методическая работа
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы
8. Взаимодействие с социально- педагогической службой школы
9. Дополнительное образование
10. Внутри школьный контроль

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой развития школы и осуществлялась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание

Развитие национальных отношений

Самоуправление в школе и в классе

Проектная деятельность

Профессионально-трудовое воспитание

Интеллектуальное развитие

Наши традиции и праздники

Методическая работа

Работа кружков и спортивных секций

Контроль над воспитательным процессом

В воспитательный план также включены мероприятия,

направленные на реализацию Республиканских целевых программ:

1. «Противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан»

4. «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан»

5. «Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»

6. «Противодействие экстремизму и терроризму в Республике Дагестан»

7. «Повышение безопасности дорожного движения»

Планирование воспитательной работы класса строилась в соответствии воспитательному плану школы и с учетом возрастных особенностей, с указанием задач и направлений.

Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии с учителями-предметниками,  классными руководителями, руководителями кружков и вспомогательным персоналом.

*В прошедшем учебном году в школе* было открыто 46 классов, количество учащихся на начало года составило 900 человек, на конец года 903 человек. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники.

Что сделано в области формирования воспитательной системы школы в 2019-2020 уч.г.:

1. Сформировано МО классных руководителей, совещания классных руководителей, сбор и анализ методического материала, методическая помощь классным руководителям.

2. Ученический совет школы: сформирован как выборный орган по 1 человека от класса, распределение обязанностей, главное направление.

4. Формирование школьных традиций.

5. Работа классных руководителей:

- большой акцент на внеучебной деятельности,

- активная индивидуальная работа ,

- ежедневное воспитание учащихся,

- ведение документации –планы работы на неделю, месяц, год;

- система учета пропусков и опозданий учащихся.

6. Работа с родительской общественностью:

создан и функционирует общешкольный родительский комитет.

7. Профилактическая работа

8. Работа по направлениям

Формирование школьных традиций:

Проводились следующие традиционные праздничные мероприятия:

* День знаний и открытие школы
* День Учителя
* Золотая Осень
* День рождения Аметхана Султана.
* Новогодние утренники
* Веселые старты
* Фестиваль «Адабиятрал кьини» ко Дню Родного языка
* 8 марта
* Навруз
* День птиц
* Акция «Георгиевская лента»
* Бессмертный полк
* Флешмобы, акции, конкурсы ко Дню Победы
* Конкурс чтецов «Строка опаленная войной»
* Последний звонок
* проведение предметных недель.

Помимо традиционных мероприятий, во время дистанционного обучения были также проведены различные онлайн- конкурсы, -акции, -флешмобы, -челленджи

Также была организована летняя досуговая деятельность «Каникулы – лето-онлайн 2020», которая позволиля охватить 100% учеников. В рамках летней оздоровительной кампании также проводились различные онлайн- конкурсы, -акции, -флешмобы, -челленджи.

Вывод: Анализируя проведенные в 2019-20 учебном году общешкольные мероприятия, наиболее удачно прошли мероприятия, которые были проведены в форме КТД (коллективные творческие дела) Это такие мероприятия как: Новогодние утренники, 8 марта, Фестиваль «Адабиятрал кьини» ко Дню Родного языка. Не менее успешно прошли и все онлайн мероприятия, проведенные во время дистанционного обучения и летней оздоровительной кампании. Исходя из этого ставим задачу на 2020-2021 учебный год – организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД , так как именно она позволяет достигать наибольшего воспитательного эффекта. А также, для большего охвата учащихся, периодически проводить и дистанционные мероприятия.

Методическое объединение классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2019 – 2020 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

* Организация информационно – методической помощи классным руководителям.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение учебного года всеми звеньями в общем было проведено 2 общих и 6 раздельных заседаний МО классных руководителей.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.

2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2019-2020 учебном году.

3. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год, назначение ответственных.

1. Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями
2. Особенности организации и проведения КТД в начальной школе
3. Развитие творческих способностей у младших школьников в процессе воспитательной работы класса
4. Обмен опытом классных руководителей по проведению мероприятий патриотической направленности.
5. Формирование личности подростка через создание коллектива
6. Этика общение педагога с учащимися

10. Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании личности

11. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

12. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. На 2019-2020 учебный год было запланировано 46 открытых классных часов и мероприятий, из которых было проведено 29.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема классного часа | Сроки |
|
|  | 9б | Наркомания и последствия | 12.10.19г. |
|  | 2а | Мы в ответе за свои поступки. | 23.10.19г. |
|  | 9в | Наркотики оружие истребления | 19.11.19г. |
|  | 6в | Мы обязаны знать и помнить | 23.11.19г. |
|  | 6б | Дружить нельзя ссориться! | 23.11.19г. |
|  | 9г | Дорога в никуда | 27.11.19г. |
|  | 4б | По дороге в школу | 30.11.19г. |
|  | 5г | Школа светофор наук | 04.12.19г. |
|  | 8б | Культура межнационального общения | 06.12.19г. |
|  | 2е | Экстремизму и терроризму нет! | 09.12.19г. |
|  | 7а | Каким человеку следует быть | 09.12.19г. |
|  | 3б | Путешествие по городу «Закон» | 10.12.19г. |
|  | 7г | Правонарушение – дорога в пропасть. | 14.12.19г. |
|  | 6а | Нации и межнациональные отношения | 18.12.19г. |
|  | 4а | Знаем без сомнения, правила движения. | 14.01.20г |
|  | 10 | Мы выбираем жизнь | 16.01.20г. |
|  | 7б | Край мой Дагестан | 17.01.20г. |
|  | 3д | Скажи терроризму нет! | 17.01.20г |
|  | 9а | Блокада Ленинграда | 24.01.20г. |
|  | 1а | Мое здоровье-моё богатство | 24.01.19г |
|  | 3г | Нет вредным привычкам | 24.01.20г |
|  | 3в | Мы за здоровый образ жизни | 01.02.20г |
|  | 6д | Знай ПДД! | 10.02.20г. |
|  | 2в | День снятия блокады г. Ленинграда | 11.02.20г. |
|  | 3а | России верные сыны | 20.02.20г. |
|  | 2г | Национальные герои | 29.02.20г. |
|  | 5д | Дружбой дорожить умейте! | 25.02.20г. |
|  | 1б | Моё свободное время | 28.02.20г. |
|  | 1в | Мы обязаны знать и помнить | 23.03.20г. |

Помимо запланированных открытых классных часов были проведены и 23 незапланированных открытых классных часов и мероприятий, которые были проведены во исполнение приказов и писем с Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В общей сложности классными руководителями 1-11 классов, за 2019-2020 учебный год было проведено 52 открытых классных часов и мероприятий.

Проводя мониторинг исполнения писем и приказов Министерства образования и науки РД выявлено, что наибольшей исполнительностью отличаются следующие классные руководители:

1. Маккаева Н.М.
2. Абдурахманова М.Р.
3. Магомедова Д.М.
4. Алиева Н.М.
5. Курбанова С.К.
6. Рамазанова Л.К.
7. Алекперова С.Р.
8. Ахмедова З.А.
9. Рамазанова П.И.

Наиболее качественные мероприятия проводятся следующими классными руководителями:

1. Магомедова Д.М.
2. Маккаева Н.М.
3. Рамазанова Л.К.
4. Курбанова С.К.
5. Алекперова С.Р.
6. Исакова М.А.
7. Юсупова М.Ю.
8. Абдуллаева Ш.М.
9. Алиева Н.М.
10. Ахмедова З.А
11. Алиева З.О.
12. Базаева Г.Д.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

          Вывод: Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям. Вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Систематизировать взаимопосещение. Найти методы активного вовлечения в школьные мероприятия родителей.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления, ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Ученический совет работал в составе 12 человек

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, готовятся праздничные мероприятия, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий».

Весомый вклад вносят члены ДШО и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Ученическое самоуправление участвовало в организации следующих мероприятий:

* День Учителя
* День рождения Аметхана Султана
* Новый год
* 8 марта
* Акция георгиевская лента
* Флешмоб «Победа»
* Были проведены торжественные линейки: День единства народов Дагестана, День рождения дважды героя Советского Союза Амет-хана Султана, День Единства, День юного героя-антифашиста, Герои не умирают, День Победы.

Все мероприятия    направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Организовано участие детей в районных конкурсах:

* «Герои не умирают». Конкурс дружинных сборов
* Акция «Салют пионерия»

Вывод: Ученическое самоуправление оказывает существенную помощь в организации воспитательного процесса школы. Однако в их деятельности выявились следующие проблемы: у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни; не всегда своевременно и точно выполнялись решения; принятые активом класса и школы, не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе.

Исходя из этих проблем, цели и задачи работы Ученического самоуправления на 2020-2021 учебный год следующие:

- Формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело.

- Вовлекать обучающихся в процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий;

- Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

- Организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем году.

Чтобы деятельность самоуправления была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Работа с родителями

В условиях сельской школы наиболее важно при создании воспитательной системы формировать целостное понимание родителями воспитательного процесса, привлекать их к организации воспитательного процесса в различных формах, организовать социальную работу на должном уровне.

Сотрудничество школы с родителями включает три основных направления:

* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

* конференции;
* индивидуальные и тематические консультации;
* родительские собрания;
* тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* помощь в организации и проведении внеклассных дел;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

* участие родителей класса в работе Управленческого Совета школы;
* участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В течение года проводились следующие родительские собрания на темы:

1. Организационные родительские собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение, о сохранности школьного имущества.
2. Моделирование системы работы школы и семьи
3. Трудности адаптации первоклассников и пятиклассников – лекторий для родителей.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ, ГИА-9 в 2019-2020 учебном году
6. Мое безопасное лето
7. По итогам 1-2-й четверти.
8. По итогам 3-4-й четверти.

Выводы: Активность родителей была средней и в будущем году необходимо принять меры по активному вовлечению родителей в жизнь школы. В планировании воспитательной работы необходимо уделить большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

Дополнительное образование

В школе организованы объединения дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы. Всего на базе школы работали: в 1 полугодии 21 кружок:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кружки | классы | Кол-во  уч-ся | ФИО учителя | Часы |
| 1. 3 | «Серебряное перышко» | 5-7 | 22 | Ахмедова Зарифа Абакаровна | 3 |
|  | «Грамотей» | 9 | 20 | Кайтмазова Патимат Алиловна | 2 |
|  | «Занимательный русский язык» | 5 | 30 | Алиева Заира Омариевна | 4 |
| 1. 4 | «Путь к слову» | 6 | 18 | Алекперова Сагибат Ризвановна | 2 |
| 1. 6 | «Сократ» | 9-11 | 21 | Кусаева Айшат Гаджикурбановна | 3 |
| 1. 2 | «Юный патриот» | 5-6 | 18 | Гавзиева Сиясат Башировна | 2 |
| 1. 1 | «Школа мудрецов» | 4 | 17 | Маккаева Наида Магомедовна | 2 |
| 1. 1 | «Интеграл» | 9 | 20 | Базаева Индира Нуратдиновна | 3 |
| 1. 2 | «Абитуриент» | 10-11 | 15 | Гамзатов Абдулкерим Алигаджиевич | 2 |
| 1. 7 | «Юный химик» | 9-11 | 19 | Амирова Сапижат Магомедовна | 2 |
| 1. 9 | «Чтобы помнили» | 7-8 | 20 | Магомедов Сулейман Гаджиевич | 3 |
| 1. 8 | «Мир вокруг нас» | 9-11 | 22 | Базанова Фарида Ризвановна | 3 |
| 1. 1 | «Юный эколог» | 6-7 | 20 | Ахмедханова Бахтун Яхьяевна | 2 |
| 1. 1 | «Умелые ручки» | 5 | 17 | Ахмедханова Индира Магомедовна | 2 |
| 1. 1 | «Акварелька» | 5-6 | 16 | Махмудова Залму Гасанбековна | 2 |
| 1. 1 | «Юная ковровщица» | 5 | 24 | Магомедова Саният Курбановна | 2 |
| 1. 1 | «Родничок» | 1-5  7-10 | 31 | Зубагирова Зумрат Магомедовна | 6 |
| 1. 1 | «Рукодельница» | 2-4 | 18 | Исакова Медея Ахмедовна | 2 |
|  | «Юный актер» | 4 | 17 | Рамазанова Багун Абидиновна | 2 |
|  | «Юный шахматист» | 5-11 | 60 | Рамазанов Абакар Магомедович | 4 |
|  | «Юный турист» | 5 | 15 | Сулейманова Издаг Ибрагимовна | 1 |

во 2 полугодии 7 кружков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кружки | Часы | классы | Кол-во  уч-ся | ФИО учителя |
|  | «Занимательный русский язык» | 1 | 5 | 15 | Алиева Заира Омариевна |
|  | «Школа мудрецов» | 1 | 4 | 17 | МаккаеваНаида Магомедовна |
|  | «Чтобы помнили» | 2 | 7-8 | 20 | Магомедов Сулейман Гаджиевич |
|  | «Юная ковровщица» | 2 | 5 | 24 | Магомедова СаниятКурбановна |
|  | «Родничок» | 6 | 1-5  7-10 | 31 | ЗубагироваЗумрат Магомедовна |
|  | «Рукодельница» | 1 | 2-4 | 20 | Исакова Медея Ахмедовна |
|  | «Юный актер» | 1 | 4 | 17 | Рамазанова Багун Абидиновна |

Кружковая работа велась по следующим направлениям: естественно–научное, художественно–эстетическое, социально-педагогическое, туристско – краеведческое, физкультурно–спортивное.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных объединениях дополнительного образования были заняты 455 школьника, что составляет 51% от общего количества учащихся школы.. Из них 2 ученика относятся к категории «проблемных» детей, и 6 учеников относятся к категории детей участников НВФ, которые были внедрены в кружковую деятельность по рекомендации школьного психолога, с учетом их интересов.

Еще 297 учащихся занимаются во внешкольных платных секциях и кружках, что составляет 33% от общего количества учащихся школы. В основном это спортивные секции.

855 учащихся 1-9 классов были 100 % заняты внеурочной деятельностью (ФГОС), что составляет 95% от общего количества учащихся школы.

У руководителей кружков имеется программа и календарно – тематическое планирование работы объединений, утвержденное директором Новокулинской СОШ № 2 имени Аметхана Султана; составлен график работы объединений; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Кроме того, на базе школы действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования – музыкальный кружок Дома творчества.

Все кружки пользуются у учащихся популярностью. Особенно популярны такие кружки как: «Родничок» (танцевальный), «Юный турист», «Юная ковровщица», «Чтобы помнили»..

Танцевальный кружок посещают 31 ученик. Ансамбль «Щаращи» основанный на базе танцевального кружка активно участвует в школьных мероприятиях, в районных и республиканских конкурсах.

Краеведческий кружок «Чтобы помнили» который действует с 2012 года, сделал огромную работу по восстановлению исторических событий нашего села. В частности проведена работа по восстановлению истории детского дома № 16 в с.Чаравали. Руководителем кружка Магомедовым С.Г. написана книга об этом детского доме. Краеведы участвовали в многих районных и республиканских конкурсах, где обязательно занимали призовое место.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Ученики занимающиеся в кружках и их руководители достигли следующих результатов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование Кружка | Конкурс | Руководитель | Участник | Результат |
|  | «Сократ» | Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | Кусаева Айшат Гаджикурбановна, | Гаджиева Зубаржат Алиасхабовна11 | 2 место, муницип.этап |
|  | «Серебряное перышко» | Всероссийский конкурс сочинений | Ахмедова Зарифа Абакаровна, | Алилова марижат 7а | 2 место, муницип.этап |
|  | «Чтобы помнили» | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | 2-е место муницип.этап |
|  | «Чтобы помнили» | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | Финал, республ.этап |
|  | «Путь к слову» | Конкурс сочинений о вов «Без срока давности» | Алекперова Сагибат Ризвановна | Базанова сиянат | 1 место, муницип.этап |
|  | «Сократ» | Олимпиада по конституции | Кусаева Айшат Гаджикурбановна | Базманов Арсен Мирзаевич | 1 место, муницип.этап |
|  | «Юный эколог» | Муниципальный этап научно-исследовательского конкурса "Шаг в будущее" | Ахмедханова Бахтун Яхьяевна | Рамазанова Диана Гаджиевна | 2 место,,, муницип.этап |
|  | «Грамотей» | Муниципальный этап конкурса "Живая классика" | Кайтмазова Патимат Алиловна | Ругуева Хадижат Олеговна | 1 место, муницип.этап |
|  | «Чтобы помнили» | «Вспомним всех поименно»  Республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Рамазанова Патимат, ученица 10 кл | 2 место, муницип.этап |
|  | «Школа мудрецов» | Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку", номинация "Великая отечественная война в истории моей семьи" | Маккаева Наида Магомедовна | Макаева Разият Эльдаровна | 3 место, муницип.этап |
|  | «Школа мудрецов» | Республиканский конкурс "Золотые правила нравственности" | Маккаева Наида Магомедовна | Магомедова Джамиля Расуловна Гаджикурбанова Залму Ахмедхановна Ларин Андрей Александрович | Полуфиналисты, республ. этап |
|  | «Юная ковровщица» | Конкурс-выставка декоративно прикладного и технического творчества школьников | Магомедова Саният Курбановна | Курбанова Сабина | 3-мест, республ. этап |
|  | «Чтобы помнили» | 21-я республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Амина | 2-мест, республ. этап |

Вывод: Ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ученики, работающие в кружке «Чтобы помнили», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. На ряду с этим выявились следующие проблемы:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

2. В связи работой школы в 2 смены стоит острая проблема нехватки помещений для работы кружков.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Наиболее результативными и эффективными оказались кружки: «Чтобы помнили», «Родничок» и «Сократ». Особой популярностью пользовались кружки: «Юный турист» и «Юная ковровщица»

Интеллектуально-познавательное воспитание.

Работа с одаренными детьми

          В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

* олимпиадное движение;
* деятельность научного общества обучающихся;
* участие в различных предметных конкурсах.

                По первому направлению проведены олимпиады на школьном уровне и приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

            Проводились предметные недели, классные часы по развитию интеллектуальных умений и навыков, работали предметные кружки. Работа по интеллектуальному направлению ведется и  классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными учащимися, подготовка к предметным Олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы. Основные цели – способствовать формированию учебной мотивации, создать условия для приобщения к ценности познания, прививать интерес к литературе, к поиску новых знаний.

     Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных предметных конкурсах и олимпиадах, Интернет – викторинах, предметных чемпионатах.  Участие в дистанционных конкурсах дает возможность принять участие в конкурсах более высокого уровня, не выезжая за пределы школы. Наиболее результативным оказались участия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Руководитель | Участник | Этап | Результат |
|  | Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | Кусаева Айшат Гаджикурбановна, | Гаджиева Зубаржат Алиасхабовна, ученица 11кл | Район | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Ахмедова Зарифа Абакаровна, | Алилова Марижат, ученица 7а кл | район | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Салманова Айша Абдиновна | Рамазанова Диана, ученица 10 кл | район | 2 место |
|  | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | район | 2-е место |
|  | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | Респ. | Финал |
|  | Конкурс сочинений о вов «Без срока давности» | Алекперова Сагибат Ризвановна | Базанова Сиянат, ученица 6в кл | район | 1 место |
|  | Олимпиада по конституции | Кусаева Айшат Гаджикурбановна | Базманов Арсен Мирзаевич, ученик 10 кл | район | 1 место |
|  | Муниципальный этап научно-исследовательского конкурса "Шаг в будущее" | Ахмедханова Бахтун Яхьяевна | Рамазанова Диана Гаджиевна, ученица 10 класса | район | 2 место |
|  | Муниципальный этап конкурса "Живая классика" | Кайтмазова Патимат Алиловна | Ругуева Хадижат Олеговна, ученица 9в класса | район | 1 место |
|  | «Вспомним всех поименно»  Республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Рамазанова Патимат, ученица 10 кл | район | 2 место |
|  | Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку", номинация "Великая отечественная война в истории моей семьи" | Маккаева Наида Магомедовна | Макаева Разият Эльдаровна, ученица 4а класса | район | 3 место |
|  | Республиканский конкурс "Золотые правила нравственности" | Каммаева Джамиля Султановна  Маккаева Наида Магомедовна Магомедова Джамиля Максудовна | Магомедова Джамиля Расуловна Гаджикурбанова Залму Ахмедхановна Ларин Андрей Александрович, учащиеся 4-х классов | республика | полуфиналисты |
|  | 21-я республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Амина, ученица 5в класса | республика | 2-место |

Вывод: все мероприятия, проводимые в школе, были направлены на выявление одаренных детей и развитие талантов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми.

Спортивно–оздоровительное воспитание.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.    
Деятельность всего педагогического коллектива   направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

* Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка).
* Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
* Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
* Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»
* Оформление листков здоровья в классных журналах.
* Озеленение классных комнат и территории школы.
* Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

Организация физкультурно – оздоровительной работы: школьные соревнования по футболу, волейболу.

-организовано участие детей в районных и республиканских спортивных соревнованиях:

* Президентские состязания
* Спортивные состязания, посвященные памяти героя России Магомеда Нурбагандова.
* «А ну-ка, парни»
* Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
* Районные соревнования по футболу.
* Районные соревнования по волейболу приуроченные ко Дню Защитников Отечества.
* Открытие турслета
* Военно-спортивная игра «Зарница»

Наиболее результативными оказались участия в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Руководитель | Участник | Этап | Результат |
|  | Районные соревнования по пятиборью | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (3чел) | район | 1 место |
|  | Районные соревнования по троеборью | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Кадинаев Заур, ученик 11 кл | район | 1 место |
|  | Районные соревнования «Сельские виды спорта» | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (6) | район | 1 место |
|  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (7чел) | район | 3 место |
|  | Районные соревнования по волейболу (команда девочек) | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (7чел) | район | 1 место |

Просветительско – воспитательную работу с обучающимися проводят классные руководители, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема классного часа | Сроки |
|
|  | 9б | Наркомания и последствия | Кайтмазова П.А. |
|  | 9в | Наркотики оружие истребления | Базаева И.Н. |
|  | 10 | Мы выбираем жизнь | Омариева П.Б. |
|  | 1а | Мое здоровье-моё богатство | Магомедова М.Р. |
|  | 3г | Нет вредным привычкам | Магомедова Н.М. |
|  | 3в | Мы за здоровый образ жизни | Рамазанова Л.К. |
|  | 2ж | Злоупотребление наркотических веществ | Нажаева С.И. |
|  | 2д | Вредные привычки | Омаева К.М. |
|  | 2б | Вредные привычки | Магомедова Л.Н. |
|  | 7в | Жизнь без вредных привычек | Рамазханова П.И. |
|  | 10 | Наркотики и ПАВ их последствия для здоровья | Омариева П.Б |
|  | 5а | Курить – здоровью вредить | Алиева З.О. |
|  | 9а | Я выбираю жизнь | Базанова Ф.Р. |
|  | 1г | Твое здоровье в твоих руках» | Юсупова М.Ю. |
|  | 8б | Злой волшебник-наркотик | Базманова Д.Р. |
|  | 5в | Безвредного табака не бывает | Курбанова С.Ш. |
|  | 3д | Новому поколению- здоровый образ жизни. | Алиева Х.Р. |
|  | 3а | Кто курит табак, тот сам себе враг | Алиева Н.М. |
|  | 3в | Мы за здоровый образ жизни | Рамазанова Л.К. |
|  | 1в | Я и моё здоровье. | Абдуллаева Ш.М. |
|  | 1б | Скажи наркотикам нет | Кусаева Э.М. |

В январе проходил месячник по ЗОЖ. Школьным самоуправлением была проведена акция на тему «Я выбираю здоровый образ жизни». Классные руководители провели открытые классные часы и мероприятия. Учителя физкультуры организовали веселые старты.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.  Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся. Существует проблема не правильного понимания пропаганды ЗОЖ: многие классные руководители проводят классные часы о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма. Классным руководителям нужно стараться больше акцентировать внимание детей на здоровом образе жизни, спорте, правильном здоровом питании.

Духовно-нравственне воспитание.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

* формирование нравственного сознания;
* поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
* создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Форма мероприятия, участники, ответственные |
|  | День знаний – 1 сентября | ЗВР Базанова Ф.Р. |
|  | День Учителя | Старшая вожатая Магомедова С.К. педагоги библиотекари Каммаева Д.С., Гусейнова М.А. |
|  | День дагестанской культуры и языков. | Кл рук 1-11 кл |
|  | Уроки чтения приуроченные празднованию 99-летия со дня рождения Амет-хана Султана. | Педагог-библиотекарь Каммаева Д.С. |
|  | Неделя празднования 99-летия со дня рождения легендарного летчика-испытателя дважды героя Советского Союза Султана Амет-хана Султана. | ЗВР Базанова Ф.Р., вожатые, библиотекари, Кл рук 1-11 кл |
|  | Открытые классные часы и мероприятия, посвященные Дню Матери. | Классные руководители  1-4 классов |
|  | Золотая осень | Кл. рук. 1-4 классов |
|  | Конкурс «Живая классика». | Руководитель ШМО Русского языка и литературы Ахмедова З.А. |
|  | Конкурсы рисунков. | Учитель ИЗО Махмудова З.Г. |
|  | Новогодние праздники | ЗВР Базанова Ф.Р.  Кл.рук.1-11 классов, воспитатели ГКП |
|  | День родного языка | ЗВР Базанова Ф.Р. |
|  | Прощание с Азбукой | Кл.рук. 1 классов |
|  | 8 марта | Кл.рук. 1-4 классов, воспитатели ГКП |
|  | День Победы | Зам.директора по ВР  Базанова Ф.Р., вожатые, библиотекари,  Кл.рук.1-11 классов, воспитатели ГКП |
|  | Последний звонок | ЗВР Базанова Ф.Р.  Кл.рук.11 классов |
|  | Посещения театра, музея | ЗВР Базанова Ф.Р.  Классные руководители |
|  | День родного языка | Общешкольное мероприятие |
|  | Встреча с поэтессой Бахтун Газиевой | Встреча |
|  | Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности» | Конкурс, 3 (4-е классы) |
|  | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Конкурс, 3 (9 класс) |
|  | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" | Конкурс 11 (5-11 классы) |
|  | Конкурс чтецов на родном языке | Конкурс 70 (1-11 классы) |
|  | Парк ремесел | Выставка |

Вывод: Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному направлению, так как, оно является одним из важнейших звеньев в воспитательной работе, направленное на формирование у обучающихся духовных ценностей, основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей. Продолжить в следующем году активное вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия и посещение театра.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошли следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

Проводились следующие открытые тематические классные часы и мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма  мероприятия | Количество охваченных детей с указанием  параллели классов |
|  | «Новолакский рубеж», приуроченное 20-летию Новолакских событий 1999 года | Торжественная линейка, библиотечные уроки, классные часы | 900 (1-11 классы) |
|  | «Уроки Победы» посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Торжественная линейка, библиотечные уроки, классные часы | 900 (1-11 классы) |
|  | « Моя малая Родина» | Классный час | 4б класс |
|  | «Мы вместе дружбою сильны» | Классные часы | 900 (1-11 классы) |
|  | «Героями ты славишься, Россия!» | Открытый урок | 120 (9-11 классы) |
|  | «Нации и межнациональные отношения» | Классный час | 21 (6 «а» класс) |
|  | «Культура межнационального общения» | Классный час | 19 (8 «б» класс) |
|  | Что такое толерантность? | Классный час | 21 (1 «е» класс) |
|  | День рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана | Классный час | 900 (1-11 классы) |
|  | День Конституции России | Классный час | 21 (1 «е» класс) |
|  | «Мы вместе дружбою сильны» | Классный час | 900 (1-11 классы) |
|  | «Что за чудо эти басни» | Конкурс | 100 (4-е классы) |
|  | День, который нас объединяет | Выставка | 900 (1-11 классы) |
|  | День Конституции России | Торжественная линейка | 420 (5-9 классы) |
|  | День народного единства | Торжественная линейка | 460 (5-11 классы) |
|  | День приема в члены РДШ | Общешкольное мероприятие | 440 (4-9 классы) |
|  | День завершения битвы за Кавказ и освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков | Уроки мужества | 24 (11-й класс) |
|  | День рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана | Спортивные соревнования | 140 (7-8 классы) |
|  | Край мой Дагестан | Классный час | 7б, 4д, 4в |
|  | Блокада Ленинграда | Классный час | 9а, 2в |
|  | День снятия блокады г. Ленинграда | Классный час |  |
|  | России верные сыны | Классный час | 3а |
|  | Национальные герои | Классный час | 1г, 2г |
|  | Господа, офицеры | Классный час | 8в |
|  | Дети герои ВО войны. | Классный час | 4г |
|  | «В горах мое сердце» | Открытый урок | 20 (7в класс) |
|  | К 99-летию со Дня образования ДАССР | Открытый урок | 20 (9в класс) |
|  | Ко Дню Защитника Отечества | Классный час | 900 (1-11 классы) |
|  | России верные сыны! | Классный час | 20 (3а) |
|  | Ко Дню воинской славы России — Дню полного освобождения Ленинграда от блокады | Классный час | 200 (2-8 классы) |
|  | Районная военно-спортивная игра «Зарница» | Военно-спортивная игра | 8 (9-10 классы) |
|  | Районные соревнования по волейболу среди девочек, приуроченные к Международному женскому дню и 75-летию Победы в ВОВ | Спортивные соревнования | 8 (9-11 классы) |
|  | Всероссийская акция «Армейский чемоданчик» | Акция | 150 (6-8 классы) |
|  | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | Акция | 900 (1-11 классы) |
|  | "Суворов. Штурм Измаила" и "Суворов. Альпы. 200 лет спустя" | Показ док. фильмов | 160 (7-9 классы) |
|  | Окна Победы | Акция | 5 (4-е классы) |
|  | Конкурс детских рисунков «Россия – Родина моя!» | Конкурс | 60 (1-5 классы) |
|  | Память поколений | Конкурс | 150 (1-11 классы) |
|  | Георгиевская ленточка | Конкурс | 900 (1-11 классы) |

Были организованы экскурсии в «Дагестанский исторический краеведческий музей», учащимися 1-11 классов с классными руководителями.

С 15.04 по 15.05 прошел месячник Победы «Помним дни былые». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников были проведены следующие мероприятия:

* Конкурс «Наследники Победы»
* Акция «Георгиевская ленточка»
* Флешмоб к 75-летию победы
* Конкурс чтецов: «Я читаю о войне»
* Конкурс рисунков: «Я рисую о войне»

Организовано участие в районных и республиканских конкурсах патриотического направления:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Руководитель | Участник | Этап | Результат |
|  | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» События в Новолакском районе в сентябре 1999 года | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | район | 2-е место |
|  | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» События в Новолакском районе в сентябре 1999 года | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | Респ. | Финал |
|  | Конкурс сочинений о вов «Без срока давности» | Алекперова Сагибат Ризвановна | Базанова Сиянат, ученица 6в кл | район | 1 место |
|  | «Вспомним всех поименно»  Республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Рамазанова Патимат, ученица 10 кл | район | 2 место |
|  | Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку", номинация "Великая отечественная война в истории моей семьи" | Маккаева Наида Магомедовна | Макаева Разият Эльдаровна, ученица 4а класса | район | 3 место |
|  | Республиканский конкурс "Золотые правила нравственности" | Каммаева Джамиля Султановна  Маккаева Наида Магомедовна Магомедова Джамиля Максудовна | Магомедова Джамиля Расуловна Гаджикурбанова Залму Ахмедхановна Ларин Андрей Александрович, учащиеся 4-х классов | республика | полуфиналисты |
|  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (7чел) | район | 3 место |
|  | 21-я республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Амина, ученица 5в класса | республика | 2-место |

Вывод: Посещение классных часов и контроль над их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы,  уроки мужества  в соответствии с планом работы и памятным календарным датам. В 2020-2021 учебном году продолжить работу по патриотическому воспитанию, продолжить развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Экологическое воспитание.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.   
В 1 и 4 четверти проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

 Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, комнатное растениеводство.

Классные руководители 9-11 классов занимались благоустройством и озеленением школьного двора. Учащимися были высажены фруктовые деревья.

Проведены следующие мероприятия:

* День воды
* День Земли
* День Птиц

В рамках предметной недели Биологии, Географии, Химии провели следующие мероприятия:

* 1. Экологические дебаты «Если б я был президентом… мои три первых указа», в 9-х классах
  2. Межпредметная викторина с учащимися 10-11 классов.
  3. Экологическая викторина с учащимися 7-х классов

Вывод: Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов и мероприятий.

Трудовое воспитание.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу»

Художественно-эстетическое воспитание.

Формы работы по этому направлению:

         организация выставок рисунков и поделок учащихся;

         проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

         работа кружков художественно – прикладной направленности;

         участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и республики.

         Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили

организация и проведение педагогами следующих праздников:

Были организованы школьные конкурсы рисунков:

* «Мы против террора» ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом
* «Мы едины» ко Дню Единства Народов Дагестана.
* «Осенние краски»
* «Мы разные, но мы вместе» ко Дню Толерантности.
* «Родина начинается с матери» ко Дню Матери.
* «Мы за здоровый образ жизни» к международному дню борьбы с курением.
* «Новогодние узоры»
* «Защитники Родины», среди 1-4 классов.
* «Моя мама», среди 1-4 классов.
* «Без воды нет жизни на Земли», среди 5-6 классов.

Вывод:  Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по секторам.

Противодействия экстремизму и терроризму.

Цель данного направления: обеспечение безопасности учащихся и учителей во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

В течение года проводилась воспитательная, пропагандистская работа с детьми, направленная на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия; проводились мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций: учитель ОБЖ Гаджимурадов Ш.А. в сентябре и в мае провел практическое занятие «Как не стать жертвой теракта»;

Были проведены следующие мероприятия:

* Инструктаж педагогов, работников и воспитанников учреждения по противодействию экстремизму и терроризму
* Сбор сведений о выпускниках прошлых лет обучающихся в ВУЗах и СУЗах РД и за ее пределами; обучающихся в исламских заведениях.
* Организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности

Классные руководители и учителя провели мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма мероприятия, | Классы, количество |
|  | Беседа по проблеме распространения экстремистской деятельности в молодежной среде в рамках Республиканской межведомственной программы «Защита». | Встреча | 10-11 кл. |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Торжественная линейка, библиотечные уроки, классные часы | 900 (1-11 классы) |
|  | «Новолакский рубеж», приуроченное 20-летию Новолакских событий 1999 года | Торжественная линейка, библиотечные уроки, классные часы | 900 (1-11 классы) |
|  | "Боль Новолака" | Мероприятие | 4а,б,в (64 уч-ся) |
|  | "Спорт против террора!", | Спортивные соревнования | 60 (8 классы) |
|  | «Урок безопасности» | Тренировочное мероприятие | 10 кл |
|  | Встреча с представителями правоохранительных органов | Встреча | 10-11кл, 43 уч-ся |
|  | Встреча с представителями духовенства РД. Тема встречи "Экстремизм и терроризм". | Встреча | 10 кл |
|  | Распространение и размещение на сайте информации и памяток для родителей по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | пропаганда |  |
|  | "Терроризм-угроза обществу" | Классный час | 6в |
|  | «Настоящий герой нашего времени ». | Классный час | 11 |
|  | «Работайте братья, работайте» | Классные часы | 9-11 |
|  | «Мы против терроризма». | Конкурс рисунков | 5-7 |
|  | «Мы против экстремизма» | Классный час | 4б |
|  | Цикл показа документальных фильмов:  «Дорога в один конец»;  «Спасти и сохранить»;  «Возвращение»;  «Дорога к миру»;  «Расплата»;  «Антитеррор школа безопасности»;  «Игил. Восточный капкан» | Классные руководители 7-11 классов |  |
|  | Посещение театра, музея. | Зам. директора по ВР. Базанова Ф.Р.  Классные руководители. |  |
|  | Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодёжи» | Педагог-психолог |  |
|  | Информационные пятиминутки |  | 9-11 |
|  | « Мы против террора» | Классный час | 9б |
|  | «Терроризму -нет» | Классный час | 10 |
|  | «Экстремизму и терроризму нет» | Классный час | 4д |
|  | «Терроризм-угроза обществу» | Классный час | 9в |
|  | «Мы разные, но мы вместе» | Классный час | 9а |
|  | Учебно-тренировочные занятия | Зам по АХР Сулейманов М.-Р.А. |  |
|  | «Индекс толерантности» | Экспресс-опросник | 8-11 |
|  | «Правила поведения в школе и на улице». | Классный час | 3в |
|  | «Терроризм: его истоки и последствия». | Классный час | 3а |
|  | «Какие опасности подстерегают нас на улице и дома» | Классный час | 3б |
|  | «Правила культуры поведения» | Классный час | 3г |
|  | «Терроризм-угроза обществу». | Классный час | 3д |
|  | Родительские собрания. | Классные руководители |  |
|  | Встреча с имамом местной мечети Маджидовым Шейх-Ахмедом Курбановичем на тему :Патриотизм без экстремизма | Зам по ВР Базанова Ф.Р. |  |

Вывод: Продолжить работу по реализации комплексной программы «Противодействия терроризму и экстремизму». В реализации этой программы существует такая же проблема, как и в профилактике наркомании, курения и алкоголизма – многие классные руководители в основном проводят классные часы, усиленно акцентируя внимание детей на слове «терроризм». Классным руководителям нужно формировать в школьниках такие качества как: толерантность, взаимопонимание, патриотизм, гуманистическое мировоззрение, культуру общения.

Профилактическая работа

            В 2019-2020 учебном году по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, защите прав ребёнка были поставлены следующие задачи:

-создание благоприятного психологического климата для учащихся школы;

-приобщение к духовно-нравственным ценностям и формирование социальной активности учащихся;

-активизация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений и коррекционной работы с детьми девиантного поведения;

-организация правового просвещения учащихся и пропаганда ЗОЖ;

-осуществление контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью учащихся «группы риска»;

-организация совместной работы с КДН.

Для осуществления и реализации этих задач был разработан план социальной работы, план совместной работы школы и ПДН  по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся.

          Профилактическая работа в школе осуществлялась по следующим основным направлениям:

 -профилактика наркомании;

 -профилактика дорожно-транспортного травматизма;

 - профилактика правонарушений;

 -профилактика детской безнадзорности;

 -правовое воспитание.

               В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия  по всем направлениям профилактической работы. Среди них акция «Скажем наркотикам нет!», месячник профилактической работы, «Неделя ЗДОРОВЬЯ»,  Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией.

Работа с учащимися проводилась через:

-просмотр фильмов по безопасности на дороге;

-проведение тематических классных часов по профилактике курения, алкоголя, употребления психотропных и наркотических веществ, тематические классные часы по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения;

-проведение внеклассных мероприятий (викторины, игровые мероприятия по ПДД,  конкурсы рисунков и плакатов, просмотр и обсуждение видеофильмов);

- заседание профилактического совета;

-анкетирование учащихся.

              Работа с педагогическим коллективом осуществлялась через:

-планирование работы по месячнику;

-организацию выставки литературы по правовой тематике;

-организацию и проведение МО классных руководителей  по профилактике асоциального поведения детей и подростков;

 -организацию методической помощи классным руководителям по подготовке классных часов;

-организацию встреч со специалистами.

            С родителями в школе проводилась следующая работа:

-тематические классные родительские собрания в 5-11 классах;

-индивидуальные консультации медико-психологической службы и социального педагога;

-заседание профилактического совета;

-привлечение родителей к подготовке и проведению профилактических мероприятий.

В течение года работа по профилактике проводилась с учащимися, педагогами и родителями.

Проводились  обследования жилищно-бытовых условий, беседы с родителями, которые не посещали родительские собрания и не реагировали на вызовы в школу. Велась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на школьном учете по разработанным индивидуальным планам; за этими учащимися велся строгий контроль посещаемости занятий, посещения кружков и секций.

В рамках профилактической работы проведены беседы для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества».

В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия, были проведены: классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным», «Сделай свой шаг к безопасности», распространены листовки «Телефон доверия – гарантия помощи», проведено анкетирование «Скажи телефону доверия «Да!».

 Психолог Омариева П.Б. провела тестирование в 1-х классах для определения психологической зрелости детей к школьному обучению, с результатами тестирования ознакомила учителей 1-х классов и выдала общие рекомендации. Также провела анкетирование в 5-х кл с целью выявления проблем адаптационного периода и выдала рекомендации учителям-предметникам по работе с детьми. Также провела ряд диагностических работ и анкетирования направленных на выявление отношения учащихся к экстремизму и терроризму, и прогнозирование и выявление употребления несовершеннолетними психотропных веществ.

                Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. Общая занятость обучающихся составила 98%. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей: Базановой Ф.Р., Ахмедхановой И.М., Курбановой С.К., Алиевой Н.М., Базаевой Г.Д., Ибрагимовой И.И.

С учащимися стоящими на внутришкольном учете ведутся постоянные беседы о нормах и правилах поведения, приглашаются родители на заседания Совета профилактики школы.

Детей стоящих на учете в ПДН в МКОУ «Новокулинская СОШ № 2» имени Аметхана Султана нет. Родители всех учащихся состоящих на различных видах учета написали отказ отправить детей в лагерь, несмотря на то, что была проведена разъяснительная работа о необходимости направления детей в летний лагерь.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.   
В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока:

Также были проведены родительские собрания и классные часы на тему: «Мое безопасное лето»

Посветительская работа

Значимую роль в культуротворческом воспитании учащихся, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

            В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.  Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий. Выгодно отличаются читательской активностью учащиеся 2-6 классов.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Работа библиотеки нацелена просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Участия в конкурсах

Для формирования «имиджа» школы, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, республиканских конкурсах. В этом учебном году ученики и учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Руководитель | Участник | Этап | Результат |
| 1. 1 | Экономический диктант | Кусаева АйшатГаджикурбановна | Рамазанова Патимат, ученица 10 класса | Район | участие |
|  | Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | Кусаева Айшат Гаджикурбановна, | Гаджиева Зубаржат Алиасхабовна, ученица 11кл | Район | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Ахмедова Зарифа Абакаровна, | Алилова Марижат, ученица 7а кл | район | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Салманова Айша Абдиновна | Рамазанова Диана, ученица 10 кл | район | 2 место |
|  | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» События в Новолакском районе в сентябре 1999 года | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | район | 2-е место |
|  | Конкурс «Мы дружбой народов сильны» «20-летие разгрома НВФ в Дагестане в августе-сентябре 1999 г.» События в Новолакском районе в сентябре 1999 года | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Шакият, ученица 7а кл | Респ. | Финал |
|  | Конкурс по экологии | Магомедова Асият Гусейновна | Рамазанова Диана, ученица 10 кл |  |  |
|  | День словаря. Фразеологический словарь | Алекперова Сагибат Ризвановна | Алекперова Садиара, ученица 5а кл | всероссийский | участие |
|  | Науки юношей питают | Алекперова Сагибат Ризвановна |  | республика | участие |
|  | Пусть словодоброе душу разбудит | Алекперова СагибатРизвановна |  | республика | участие |
|  | Конкурс сочинений о вов «Без срока давности» | Алекперова Сагибат Ризвановна | Базанова Сиянат, ученица 6в кл | район | 1 место |
|  | Олимпиада по конституции | Кусаева Айшат Гаджикурбановна | Базманов Арсен Мирзаевич, ученик 10 кл | район | 1 место |
|  | Муниципальный этап научно-исследовательского конкурса "Шаг в будущее" | Ахмедханова Бахтун Яхьяевна | Рамазанова Диана Гаджиевна, ученица 10 класса | район | 2 место |
|  | Муниципальный этап конкурса "Живая классика" | Кайтмазова Патимат Алиловна | Ругуева Хадижат Олеговна, ученица 9в класса | район | 1 место |
|  | «Вспомним всех поименно»  Республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Рамазанова Патимат, ученица 10 кл | район | 2 место |
|  | Районные соревнования по пятиборью | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (3чел) | район | 1 место |
|  | Районные соревнования по троеборью | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Кадинаев Заур, ученик 11 кл | район | 1 место |
|  | Муниципальный конкурс "Очумелые ручки" номинация "Народная кукла" | Магомедова Джамиля Максудовна | Курбанова Милана, ученица 4в кл | район | 1 место |
|  | Муниципальный конкурс "Очумелые Ручки номинация "Красота родного края" (живопись) | Маккаева Наида Магомедовна | Магомедова Амина, ученица 4а кл | район | 2 место |
|  | Муниципальный конкурс "Очумелые ручки" номинация "Мягкая игрушка" | Алекперова Сагибат Ризвановна | Алекперова Садиара, ученица 5а класса | район | 2 место |
|  | Муниципальный этап научно-практической конференции "Первые шаги в науку", номинация "Великая отечественная война в истории моей семьи" | Маккаева Наида Магомедовна | Макаева Разият Эльдаровна, ученица 4а класса | район | 3 место |
|  | Республиканский конкурс "Золотые правила нравственности" | Каммаева Джамиля Султановна  Маккаева Наида Магомедовна Магомедова Джамиля Максудовна | Магомедова Джамиля Расуловна Гаджикурбанова Залму Ахмедхановна Ларин Андрей Александрович, учащиеся 4-х классов | республика | полуфиналисты |
|  | Районные соревнования «Сельские виды спорта» | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (6) | район | 1 место |
|  | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (7чел) | район | 3 место |
|  | Районные соревнования по волейболу (команда девочек) | Гаджимурадов Шамиль Ахмедович | Команда школы (7чел) | район | 1 место |
|  | Конкурс-выставка декоративно прикладного и технического творчества школьников | Магомедова Саният Курбановна | Курбанова Сабина, ученица 8б класса | республика | 3-место |
|  | 21-я республиканская олимпиада по школьному краеведению | Магомедов Сулейман Гаджиевич | Магомедова Амина, ученица 5в класса | республика | 2-место |
|  | Всемирный фестиваль конкурс национальных культур и скусств World Folk Vision | Гусейнов Гасан Ганапиевич | Мамакуев Шапи, ученик 9б класса | республика | 3- место |

Вывод: Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня является задачей на 2020-2021 учебный год.

Внутришкольный контроль

В течение года посещались классные часы; проверялись дневники; проверялась кружковая работа; проводился мониторинг опозданий и посещаемости; проверялась школьная форма.

Планирование воспитательного процесса начинается с составления плана работы, первая проверка планов воспитательной работы показала, что все классные руководители добросовестно отнеслись к составлению своих планов (методически верно, грамотно, соответствует единому образцу). Все классные руководители добросовестно относятся к подготовке и проведению классных часов, тематических вечеров.

 Все проводимые мероприятия проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

Выводы:В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели

достигнуты.

Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

Цели и задачи на 2020-2021 уч.год

          Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности можно определить перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.
2. Систематизировать взаимопосещение классных руководителей;
3. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.
4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
5. Продолжить сотрудничество с учреждениями   дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков   из группы риска.
6. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
7. Организация и проведение общешкольных мероприятий в форме КТД;
8. Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
10. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
11. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
12. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».

В 2020-2021 учебном году целесообразно создать новые условия способствующие формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Провести  цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, в том числе открытые классные часы. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и др. мероприятий

На 2020-2021 уч.год мы ставим следующие цели и задачи:

Цель работы школы в направлении социализации детей:

Создание комплекса условий для методического сопровождения воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Приоритетные направления

* Повышение качества образования как фактор социализации учащихся
* Обновление методического содержания образования (реализация проектов Программы развития школы).
* Предоставление обучающимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.
* Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
* Формирование духовно-нравственных качеств и коммуникативных навыков обучающихся, способствующих их успешной социализации в современном обществе.
* Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Задачи школы

* 1. Создание открытой образовательной среды, ориентированной на способности, потребности и жизненные планы каждого обучающегося, обеспечивающей высокое качество его образования.
  2. Создание мониторинга содержания образования и условий, способствующих успешной социализации обучающихся (основных результатов УВП).
  3. Создание условий для формирования ключевых компетенций, в том числе, самодиагностики, самопознания, самореализации и готовности личности учащихся и педагогов к преобразующей и продуктивной деятельности в различных сферах жизни общества.

Ожидаемые результаты

* Сформированность ресурсного потенциала личности выпускника школы: ориентация на высоко нравственные ценности, готовность к участию в социально-экономическом и духовном развитии общества,
* Сформированность потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни,
* Сформированность условий для повышения профессионального уровня каждого педагога; личностный рост учителя.

Таким образом, вся воспитательная система школы будет направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

1. **Проблемные вопросы школы:**

* Неполная комплектация материальной базы ИКТ.
* Нежелание некоторых родителей сотрудничать со школой.
* Отсутствие мотивации к обучению у некоторых учащихся.

**14. Задачи развития школы на 2020-2021 учебный год**

Школа руководствуется в своей деятельности принципами гуманизма и демократии, приоритетом общечеловеческих ценностей, светскости образования, его общедоступности и открытости, учетом профессионального определения ребенка и его семьи.

Основными целями Школы являются образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Приоритетные направления работы школы**

* усиление личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации;
* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* мониторинг образовательной деятельности обучающихся — выявление степени сформированности образовательных компетенций у учащихся;
* развитие организационно-методической системы подготовки обучающихся 5-11 классов к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ
* мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов;
* сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников школы;
* развитие социального партнерства.