

Аннотация

к рабочей программе по химии 8-9 класс (базовый уровень)

Учебный предмет «Химия» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана Учреждения.

Рабочая программа по химии составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно - методических документов:

1. Приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.09.2003 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
2. Приказ Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 № 811 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Мурманской области»
4. Примерная программа основного общего образования по химии (2006г)
5. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Мурманской области «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательных учреждений»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»

Изучение химии на второй ступени направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание рабочей программы структурировано по шести блокам, которые представляют собой сквозные линии курса химии

1. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии;
2. Вещество;
3. Химическая реакция;
4. Элементарные основы неорганической химии;
5. Первоначальные представления об органических веществах;
6. Химия и жизнь.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов: 68 часов в 8 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю)

Рабочая программа обеспечивает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;
- соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании сочетания современных образовательных технологий, позволяющих реализовать принципы компетентностного подхода и обеспечивающих освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В основе планирования уроков лежит проблемный метод, принципы развивающего обучения, использование компьютерных технологий.

Учебно-методический комплект

Учебники:

1. Gabrielyan O.S. «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016
1. Gabrielyan O.S. «Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016

Рабочие тетради:

1. Gabrielyan O.S., Yashukova A.V. Рабочая тетрадь. 8 класс. К учебнику O.S. Gabrielyana «Химия. 8 класс» - М.: Дрофа, 2016
2. Gabrielyan O.S., Yashukova A.V. Рабочая тетрадь. 9 класс. К учебнику O.S. Gabrielyana «Химия. 9 класс» - М.: Дрофа, 2016

3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс.» - М.: Дрофа, 2015
4. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 9 класс. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс.» - М.: Дрофа, 2015

Электронные мультимедийные издания:

1. Химия. 8 класс. Электронное мультимедийное издание к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс», **CD**
2. Химия. 9 класс. Электронное мультимедийное издание к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс», **CD**

Методические пособия для учителя:

1. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В.. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. –М.: Дрофа, 2008
3. Химия. 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия», 8 класс/О.С. Габриелян, П.Н. Березкин и др. – М.: Дрофа, 2008
4. Химия, 9 класс; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия» 9 класс / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин и др. – М.: Дрофа, 2008
5. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004-2008
6. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Изучаем химию в 9 классе: Дидактические материалы. – М. Блик плюс, 2004-2008