**Тест «Роль родителя»**

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребенка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?
12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?
13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

**Обработка результатов**

Если вы набрали:

**30–39 баллов.**Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стре­митесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придер­живаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**18–30 баллов.**Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослаб­ляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим под­ ходом к воспитанию ребенка.

**Менее 18 баллов.**У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и пси­хологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

**Задание 5**

Каждая группа получает по три ситуации для обсуждения «Что делать, если…»

1. Вам позвонили близкие друзья, которые хотят заглянуть к вам на часок. Вы лихорадочно начинаете убирать в квартире, что-­то готовить, но явно не успе­ваете. Обращаетесь к своему взрослому сыну или дочери за помощью. В ответ: «Это твои друзья, вот ты с ними и разбирайся». Как вы поступите в такой ситуации?
2. Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме – полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: «Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?» Ваше решение в подобной ситуации.
3. У ребенка много уроков, ему хочется поиграть в компьютер, посмотреть телевизор, но родители неумолимы. «Собирайся, поедем к бабушке, там будешь готовиться к урокам и немного поможешь нам!» Никакие доводы не помогают. Главный аргумент родителей: «Мы не оставим тебя одного. Мало ли что может произойти?!» Как решить подобную ситуацию?
4. После собрания родители приходят домой и в ярости требуют объяснений от ребенка. Они говорят, что с такими результатами его никуда не возьмут после школы. Ученик спокойно отвечает: «Значит, пойду работать». Как поступить в такой ситуации?
5. Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители возмущены, в свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома. Как поступить в подобном конфликте?
6. В последнее время вы не узнаете своего ребенка. Он стал грубым, агрессивным, а порой даже жестоким. Об этом говорят посторонние люди, проявления таких качеств вы наблюдаете сами, иногда это проецируется и на вас. Родители обсуждают различные точки зрения на выход из конфликтных ситуаций. Эксперты подводят итоги обсуждения.

**Социальный педагог:**Проведем небольшой эксперимент. Перед вами четыре фигуры: квадрат, круг, треугольник и зигзаг. Посмотрите внимательно на эти фигуры, выберите наиболее вам импонирующую и разделитесь на 4 команды по одинаковым фигурам.

Треугольники – уверенные в себе, эмоциональные люди. Они ценят юмор, предпочитают дорогие вещи, не терпят критики, любят командовать.

Круги – дружелюбные, эмоциональные, неофициальные, любят говорить комплименты.

Квадраты – консервативные, любят порядок во всем, им присущи медленная речь, профессиональные термины, скованность движений.

Зигзаги – непредсказуемые, эмоциональные, творческие личности.

Как мы видим, результаты теста предполагают четыре типа характеристик человека как личности. И это замечательно! Все мы разные, и нет плохих или хороших людей, а есть наши поступки, которым можно дать положительную или отрицательную оценку. Такая типология подходит и вашим детям.

Наш сегодняшний мир – не мир покоя и счастья, а мир противоречий и отчаяния. На каждом шагу мы сталкиваемся с признаками упадка общества. Люди чувствуют большую отчужденность друг от друга. Но у нас с вами есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**Памятка для родителей**

Уважаемые папы и мамы!

Конфликтная ситуация может коренным образом изменить вашу жизнь. По- старайтесь, чтобы эти изменения были в лучшую сторону!

1. Прежде чем вы вступите в конфликтную ситуацию, подумайте над тем, какой результат от этого вы хотите получить.
2. Утвердитесь в том, что этот результат для вас действительно важен.
3. В конфликте признавайте не только свои интересы, но и интересы другого человека.
4. Соблюдайте этику поведения в конфликтной ситуации, решайте проблему, а не сводите счеты.
5. Будьте тверды и открыты, если убеждены в своей правоте.
6. Заставьте себя слышать доводы оппонента.
7. Не унижайте и не оскорбляйте другого человека, чтобы потом не сгорать со стыда при встрече с ним и не мучиться раскаянием.
8. Будьте справедливы и честны в конфликте, не жалейте себя.
9. Умейте вовремя остановиться, чтобы не остаться без оппонента.
10. Дорожите собственным уважением к самому себе, решаясь идти на конфликт с тем, кто слабее вас.

Подростковый возраст нередко называют периодом «гормональной дури». У подростка происходит поиск и становление своего «я» – это стремление освободиться от влияния взрослых и общаться со сверстниками. Такие реакции порождают меньше конфликтов и протекают мягче в тех семьях, где присутствует уважение друг к другу, взаимопонимание, где подросток, как и остальные члены семьи, имеет право голоса, где у всех есть права и обязанности.

**Что делать родителям, чтобы сохранить любовь и уважение подросших детей?**

1. Не следует видеть в самостоятельности ребенка угрозу его лишиться.
2. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
3. Чтобы ребенок выполнил то, что вам нужно, постарайтесь сделать так, чтобы он сам этого захотел.
4. Не злоупотребляйте опекой.
5. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте этого.
6. Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.
7. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
8. Не заставляйте ребенка доверять вам свои тайны. «Мы все должны знать о тебе» – такой позицией вы ничего не добьетесь.
9. Вам станут доверять, если вы будете не просто родителями, а друзьями, способными понять и сопереживать.
10. Будьте примером для ребенка: ведь как вы сейчас относитесь к своим родителям, так и к вам будут относиться в старости.